

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра

А.Е. Фатеев



Директор ГБПОУ РО ПУ №56

Т.В. Босова
«___» ноября 2020 года



ОДОБРЕННО

Председатель попечительского совета,
руководитель
«Ассоциации деревообрабатывающей
и мебельной промышленности
Ростовской области»

Д.А. Проселков



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Аксайского профессионального училища №56»
на 2021- 2024 годы**

г. Аксай

2020

Рассмотрено на заседании
Совета училища
Протокол № 10/1 от 12.11. 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 26.11. 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Попечительского Совета
Протокол № 2 от 13.11. 2020 г.

Термины и сокращения

РФ	Российская Федерация
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ООП СПО	Основная образовательная программа среднего профессионального образования
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ДОП	Дополнительное профессиональное образование
SWOT	Аналитический инструмент стратегического планирования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
СЦК	Специализированный центр компетенций
РРЦ	Региональный ресурсный центр
УМК	Учебно-методический комплекс
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «**Аксайского профессионального училища №56**» (далее **ГБПОУ РОПУ №56**) на 2021-2024 годы определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для обучающихся, сотрудников и социальных партнеров.

В Программе **ГБПОУ РО ПУ №56** определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Ростовской области, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития училища является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках экономики Ростовской области.

Программа предназначена для организации работы по созданию правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования, и устойчивого развития профессиональной образовательной организации в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей с учетом перспектив ее развития.

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального
училища № 56»**

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища №56» на 2021 -2024 годы (далее – Программа развития)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от № 132/1 – от 22. 09.2020 г.
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы I- организационно–подготовительный этап (2021 г.) II- основной этап (2021-2024 г.) III- заключительно- обобщающий этап (2024 г.).
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета училища протокол № 10/1 от 12.11.2020 г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета Протокол № 3 от 18.11.2020 г. Председатель (должность, ФИО): Председатель Ассоциации деревообрабатывающей и мебельной промышленности Ростовской области Дмитрий Анатольевич Проселков
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО ПУ № 56 № 179/1 от 17.12.2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- профессиональные образовательные организации Ростовской области; -взрослое население; -работодатели; -школьники и родители (законные представители обучающихся); -общественные организации инвалидов г. Аксая, Аксайского района и Ростовской области; -Управление образования Аксайского района
Разработчики Программы	Государственного бюджетного профессионального

	образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив училища; Сотрудников и обучающихся училища; Социальные партнёры училища; Родители и законные представители обучающихся
Миссия ПОО	Осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности
Видение ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Аксайское профессиональное училище № 56" - это открытая, готовая к инновациям образовательная организация с отвечающими современным требованиям материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, профессиональное и гражданское воспитание обучающихся. Удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, ориентированных на формирование и саморазвитие личности и ее высокие профессиональные качества по востребованным на рынке труда профессиям.
Цели Программы и их значения по годам	Обеспечение развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аксайского профессионального училища №56» в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров в Ростовской области путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, повышения конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда
Задачи Программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, требующих получения среднего профессионального образования. -Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного и дистанционного обучения; - Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к оснащению профессиональной образовательной организации. -Создание и реализация ППО, ДПП по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс для широкого круга целевых аудиторий (социальные

	<p>партнёры, профессиональные образовательные организации, службы занятости, обучающиеся общеобразовательных организаций, взрослое население и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие целевой модели наставничества - Совершенствование деятельности БПОО и РЦ. Обеспечить создание необходимых условий для получения инвалидами молодого возраста профессионального образования - Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе по организации и проведению демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс.
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы училища, внедрение современных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование кадрового потенциала, проведение обучения и оценка квалификации педагогических работников училища; - Развитие наставничества; - Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ОВЗ на рынке труда; - Оказание информационной и учебно- методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях СПО
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>- Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям ТОП-50 и международных стандартов Ворлдскиллс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». - Наставничество как элемент формирования квалифицированных кадров и повышения уровня занятости среди молодых выпускников. - Развитие деятельности регионального ресурсного центра
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования составляет 95928,8 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет</p>

	86957,9 тыс. рублей, в том числе: за счет средств приносящей доход деятельности – 8970,9 тыс. рублей
Результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям ТОП-50 и ТОП-регион до 50 % 2. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников училища, прохождения независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах. 3. Модернизация материально-технической базы, цифровизация образовательного процесса. 4. Развитие системы наставничества 5. Развитие в училище приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы училища. 6. Активное развитие системы воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Контроль за исполнением Программы	Приказ № 179/1 от 17.12.2020 г.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища № 56»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 56

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища № 56»

Цель Программы	Целью программы развития на 2021-2024 годы является обновление модели училища путем модернизации и формирования нового качества правовых, финансово-экономических, образовательных, организационных, методических и кадровых условий, призванных обеспечить повышение доступности качественного профессионального образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системное планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях. 2. Дальнейшее развитие структуры профессионального

	<p>образования училища в соответствие с потребностями рынка труда в области.</p> <p>3. Формирование и корректировка основных профессиональных образовательных программ училища, в том числе по новым профессиям, ориентированным на запросы перспективных рынков труда.</p> <p>4. Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий в учебном процессе училища.</p> <p>5. Разработка и внедрение образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней СПО/ВПО.</p> <p>6. Создание условий и поддержка инициатив педагогов и обучающихся для системного проектирования и внедрения современных экспериментальных и инновационных направлений образовательной деятельности училища.</p> <p>7. Создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды училища. Формирование единой воспитательной среды училища.</p> <p>8. Организация деятельности по профориентации и профилизации школьного образования в старших классах.</p> <p>9. Участие училища в формировании и развитии учебно - производственного, производственных и иных организаций, действующих в системе образования, как участники социального партнерства.</p> <p>Ожидаемым результатом данного партнерства будет являться обеспечение комплекса информационных, организационных, научно-методических и образовательных условий, направленных на повышение доступности и качества среднего профессионального образования на основе концентрации в объединении высокостоимостных ресурсов из бюджетных и внебюджетных источников, позволяющих осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку сетевых образовательных программ; - экспертизу рабочих программ и контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, по новым профессиям; - организацию повышения квалификаций, стажировок педагогов и мастеров производственного обучения; - совершенствование системы менеджмента качества в управлении образовательным учреждением; - развитие кадровых ресурсов в образовательных организациях; - проведение совместных конференций, конкурсов, мастер – классов. 				
Показатели	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 2145 818 2188">Наименование</th> <th data-bbox="818 2145 963 2188">Ед.</th> <th data-bbox="963 2145 1212 2188">Целевое</th> <th data-bbox="1212 2145 1463 2188">Достигнутое</th> </tr> </thead> </table>	Наименование	Ед.	Целевое	Достигнутое
Наименование	Ед.	Целевое	Достигнутое		

	показателя	изм.	значение	значение
	1. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным профессиям на рынке труда	%	100	100
	2. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов)	%	80	80
	3. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий в 2 раза.		2	2
	4. Увеличение доли обучающихся училища, осознанно выбравших для освоения программы СПО	%	100	85
	5. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска	%	90	90
	6. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг училища	%	100	90
	7. Увеличение удовлетворенности выпускников и их	%	100	90

	родителей доступностью и качеством образовательных услуг училища			
	8. Увеличение доли педагогических работников училища, прошедших повышение квалификации	%	100	100
	9. Увеличение доли педагогических работников училища, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях.	%	100	80
	10. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения	%	100	100
	11. Увеличение доли педагогических работников училища, зарплата которых не ниже средней в Ростовской области.	%	100	100
	12. Увеличение доли обучающихся в училище, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся	%	90	60
	13. Увеличение доли обучающихся в училище, удовлетворенных	%	100	80

	комфортностью образовательной среды			
	14. Увеличение доли программ училища, реализуемых на современной инструментальной базе	%	80	80
	15. Увеличение доли программ училища, реализуемых на современной учебно-методической базе	%	80	80
	16. Увеличение доли обучающихся училища, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности	%	50	50
Полученные результаты	1. 1 Доля профессий по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 – 15 %			
	2. 2 Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии – 65%			
	3. 3 Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, профессиональной подготовки и повышения квалификации) разработано с учетом закупленного оборудования – 3 (ед.)			

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям ТОП - 50, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества;
- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Ростовской области, регионального и межрегионального рынков труда;
- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;

- обновление материально-технической базы училища на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием;
- увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WSR с продолжительностью не более 6 месяцев;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в год окончания училища;
- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
- повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования училища;

Следует учитывать в качестве барьеров:

- архитектурные решения здания не позволяют принимать на обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56».

Училище было открыто в 1966 г. на базе треста «Ростов - трубопроводстрой» министерства строительства предприятий нефтяной и газовой промышленности.

Современный учебный корпус вступил в строй в 1974 году. В училище имеется:

- учебный корпус на 480 посадочных мест,
- общежитие на 175 мест,
- мастерская на 100 рабочих мест,
- столовая на 100 мест,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- стрелковый тир.

За все годы обучения училище выпустило свыше 6 тысяч специалистов разных профессий для нужд и потребностей народного хозяйства Ростовской области и Аксайского района.

На базе ГБПОУ РО ПУ № 56 создан **Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки и переподготовки рабочих высокой квалификации деревообрабатывающей промышленности и мебельного производства.**

Центр оснащён высокотехнологичным оборудованием немецкого производства. На базе центра проходят стажировку преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения однопрофильных учреждений начального профессионального образования. По договорам с ГУ ЦЗН Аксайского района и области ведётся подготовка специалистов из числа безработных граждан.

ГБПОУ РО ПУ № 56 сотрудничает с Австрийской компанией «Blum». За счёт средств компании, в рамках социального партнёрства в 2019 г. на базе училища открыта лаборатория инновационных технологий, в которой проводятся мастер – классы с опытными наставниками компании для обучающихся профессии «Мастер столярного и мебельного производства» РО. Лаборатория во время учебного процесса используется как современная технологическая база для учебного процесса (проведение лабораторно – практических занятий и учебной практики обучающихся).

Для повышения качества профессионального образования для преподавателей, мастеров производственного обучения методической службой Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки и переподготовки рабочих и специалистов высокой квалификации организуются научно-методические семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

Обучение осуществляется на основе образовательных стандартов профессионального образования, профессиональных образовательных программ различного уровня, потребностно-мотивационной сферы и специфических особенностей обучаемых, а также с учётом требований современного рынка труда.

Учредителем училища является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

ГБПОУ РО ПУ №56 осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01

№ 0003857, регистрационный № 6201 от 11 февраля 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0002441 регистрационный № 2953 от 28.01.2016г. Срок действия свидетельства - до 28.01.2022г.

Образовательная деятельность характеризуется:

- Учреждение является юридическим лицом, имеющим обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение по типу образовательной организации является профессиональной образовательной организацией. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение. ГБПОУ РО ПУ № 56 имеет право приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждению предоставляется право осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством и Уставом. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ГБПОУ РО ПУ № 56 или приобретенного ГБПОУ РО ПУ № 56 за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества. Место нахождения ГБПОУ РО ПУ № 56: Россия, 346720 Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, 4.

- Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

В качестве основных задач образовательной деятельности училища является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров на основе разработки следующих направлений:

- инновационные образовательные стандарты и технологии;
- интеграция образовательного и производственного процессов путем перехода на модульно-компетентный подход в содержании подготовки практико-ориентированных специалистов;
- разработка новых видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с инновационными преобразованиями и требований работодателей;
- создание инновационной образовательной среды в училище, повышающей имидж рабочих профессий среди молодежи и их семей.

Организационно-правовая структура подготовки рабочих кадров училища отвечает основным направлениям деятельности и образовательным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

ГБПОУ РО ПУ №56- это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения инновационных образовательных программ и технологий, усиления взаимодействия с работодателями, проведения мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в училище ориентирована на программы подготовки квалифицированных рабочих. Подготовка квалифицированных

рабочих осуществляется по пяти профессиям.

- функционирование системы оптимального внутреннего контроля результатов образовательного и воспитательного процессов;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования - профессионального и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи;
- создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения для обучающихся и выпускников училища с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании;
- обеспечение функционирования системы менеджмента качества;
- обновление и развитие на основе поиска новых моделей, механизмов, инструментов и технологий в сфере образования, перспективных разработок по наиболее важным направлениям модернизации, позволяющим достичь наибольшего эффекта и повысить доступность, качество и конкурентоспособность образования на региональном уровне;
- повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов «Электронная образовательная среда», а также развитие новых направлений и форм обучения.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» подтверждено путевкой о прибытии на предприятие за подписью руководителя;

Сотрудничество с ЦЗН Аксайского района, контроль постановки на учёт выпускников.

Реализация программ

В училище реализуется 5 образовательные программы по 5 укрупненным группам, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки	Срок получения образования
	Программа подготовки квалифицированных рабочих	Среднее профессиональное образование	15.00.00 Машиностроение	15.01.15 Сварщик (ручной и частично	2года,10 мес.

				механизированной сварки (наплавки)	
	Программа подготовки квалифицированных рабочих	Среднее профессиональное образование	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	3 года, 10 мес.
	Программа подготовки квалифицированных рабочих	Среднее профессиональное образование	29.00.00 Технология лёгкой промышленности	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	2года, 10 мес.
	Программа подготовки квалифицированных рабочих	Среднее профессиональное образование	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	2года, 10 мес.
	Программа подготовки квалифицированных рабочих	Среднее профессиональное образование	23.00.0 Техника и технология наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	2года, 10 мес.

В настоящий момент образовательные программы реализуются по очной форме обучения. Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все основные профессиональные образовательные программы аккредитованы. Формой систематизации методического обеспечения реализации образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/ профессиональному модулю.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива училища. Анализ успеваемости обучающихся в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался классными руководителями, коллективами преподавателей, работающими в отдельных группах, заведующей учебной частью и заместителем директора на заседаниях ПЦК. Причинами низкой успеваемости некоторых обучающихся являются: - несистематическое выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы; - низкий уровень культуры устной и письменной речи; - слабая базовая подготовка по школьной программе; - отсутствие привычки к систематическому труду, выполнению домашнего задания, особенно письменного.

Вопросы учебной дисциплины находятся под постоянным контролем администрации училища, классных руководителей, заведующей учебной частью и заместителем директора: - обсуждение и выяснение причин отсутствия на занятиях на классных часах; - обсуждение вопросов учебной дисциплины на заседаниях ПЦК, с целью выявления причин пропусков и оказания индивидуальной помощи обучающимся по усвоению пропущенного материала и ликвидации образовавшихся задолженностей; - приглашение

обучающихся – нарушителей дисциплины к заведующей учебной частью и заместителю директора, на заседание Совета профилактики; - заседания преподавателей, работающих в группе, с приглашением обучающихся и их родителей - классные руководители постоянно поддерживают связь с родителями обучающихся.

Выводы: причинами неуспеваемости обучающихся являются слабый уровень знаний за курс школы, отсутствие мотивации на учебу, неэффективность индивидуальной работы, несвоевременный контроль со стороны родителей, мастера п/о, классного руководителя, заместителя, несвоевременность выставления оценок в журнал преподавателями, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер, иногда отсутствие контакта между мастером и преподавателем, несоблюдение единых требований ко всем обучающимся.

Рекомендации: 1. Организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, работа с родителями.

2. МО поставить на контроль работу с резервом «хорошистов»

3. Заместителю директора проанализировать и провести беседы со студентами, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации педагогам и родителям.

Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих соответствуют запланированным показателям государственного задания, показывают достаточный уровень качества образования/полученной квалификации.

Организация образовательного процесса в училище регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми училищем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки. Занятия теоретического обучения и учебная практика проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских училища в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Допускается проведение учебной практики в условиях производства.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях г. Аксая, Аксайского района и других районов Ростовской области. Ежегодно составляются календарные графики прохождения практик по реализуемым профессиям, обновляются методические рекомендации по прохождению практик. Практика заканчивается процедурой защиты, с предоставлением отчета установленной формы. Реализуя программы практики, обучающиеся получают полное представление об основах производства и функционирования предприятия, занимаются реальной производственной деятельностью на закрепленных местах под руководством ведущих специалистов - наставников.

Ежегодно в училище составляется график экзаменов для каждой группы. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусмотрено за счет времени, отведенного на дисциплину, МДК. Контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора училища. Освоение

образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В училище функционирует ЭОС, в которой активированы все группы. ЭОС обеспечивает оперативное и объективное информирование родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательного процесса

в училище, о результатах текущего контроля посещаемости учебных занятий, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Решает задачи - хранения в электронном виде данных об успеваемости и посещении обучающимися училища; оперативный доступ к отметкам по всем дисциплинам, в любое время всеми участниками образовательного процесса; автоматизацию создания промежуточных и итоговых отчетов преподавателей, кураторов учебных групп и администрации; - обеспечение возможности прямого общения между педагогическими работниками, администрацией училища, родителями и обучающимися.

Развитие системы социального партнерства училища с предприятиями реального сектора экономики создает необходимые условия для качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Работа училища с социальными партнерами приобрела в последние годы стабильный и планомерный характер, результатами которого стало: - заключение договоров о взаимодействии образовательного учреждения и предприятий, учреждений, регламентирующих организацию производственной практики обучающихся, проведение ознакомительных экскурсий, выполнение отдельных видов практических работ в условиях реального производства в рамках изучения междисциплинарных курсов; - участие представителей социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников, организации и проведении конкурсов профессионального мастерства

Выпускники училища востребованы на предприятиях сферы услуг региона. Организуются встречи будущих молодых рабочих с работодателями, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений.

Специалист по профобучению и профориентации Аксайского Центра занятости проводит тренинги для обучающихся выпускных групп, направленные на освоение принципов построения карьеры и навыков уверенного поведения на рынке труда, также необходимые навыки формируются на дисциплине «Адаптация на рынке труда». После каждого выпуска проводится анализ трудоустройства, целью которого является анализ трудоустройства выпускников училища в соответствии с полученной специальностью, мониторинг оценки работодателями профессиональной компетентности выпускников.

Для осуществления образовательной деятельности училище располагает учебным корпусом для проведения теоретических занятий по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов. Учебные кабинеты, оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в

сеть «Интернет»; в 11 аудиториях установлены мультимедийные проекторы. В 3 специализированных лабораториях училища созданы необходимые условия для приобретения студентами основ практического опыта профессиональной деятельности. Укомплектованы специализированным оборудованием объекты: мастерская слесарная; гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»; автодром; учебно - производственные мастерские. В училище имеется спортивный зал. Все здания и сооружения училища соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база училища совершенствуется по мере поступления финансовых средств, в том числе, на средства внебюджетного фонда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям к условиям реализации ППКРС изложенным во ФГОС СПО. Вместе с тем, необходимо оборудовать интерактивными средствами для обучения аудитории училища.

Все мастерские училища требуют модернизации. Необходим капитальный ремонт некоторых лабораторий и мастерских.

Учебно-методическая служба является структурным подразделением в общей системе внутреннего управления образовательной организацией ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56».

Функционирование УМС осуществляется на основе нормативной базы в виде перечня локальных актов по видам деятельности. Деятельность УМС - это система взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих условия работы педагогического коллектива и всего образовательного учреждения в режиме развития. Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская и проектная, аналитическая, экспертная, информационная, консультационная деятельность. Каждое из направлений методической деятельности регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-методическая работа включает координацию деятельности ПЦК, мониторинг использования в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, организацию разработки преподавателями рабочих программ УД/ПМ, учебно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, участие в подготовке заседаний тематических педагогических советов, организацию участия обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Сотрудниками УМС формируется перспективный график повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, актуализацию и совершенствование методического обеспечения учебного процесса, внедрение рекомендаций, выработанных в результате экспертно-аналитической деятельности УМС по оценке эффективности организации

учебных занятий, качества учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Центром учебно-методической работы преподавателей училища являются цикловые методические комиссии. Приказом директора училища сформировано 2 предметно-цикловых комиссии. На заседаниях ЦМК проводится работа по рассмотрению и согласованию календарно-тематических планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, внесению изменений в данные программы, планов работы кабинетов и лабораторий; методических материалов, выполненных преподавателями, планирование мероприятий предметных декад, проведение и анализ результативности открытых уроков, организация участия педагогов в образовательных выставках и научно-практических конференциях.

Решаются организационные вопросы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, разработки комплектов оценочных средств; подготовки к заседаниям тематических педагогических советов; подготовки педагогических работников к аттестации.

Проводится анализ эффективности использования в образовательном процессе педагогических и информационных технологий. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработаны в условиях эффективного социального диалога (ГБПОУ РО ПУ № 56 и представителей организаций социальных партнёров), с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

Важнейшим элементом управления профессиональной образовательной организацией является формирование педагогического коллектива, способного работать в режиме саморазвития. Поэтому среди приоритетных задач в деятельности УМС училища обеспечение условий непрерывного образования педагогических работников. Комплекс мероприятий по реализации единой методической темы стал основой для формирования модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов училища, базовыми принципами которой являются мобильность, непрерывность, вариативность, актуальность.

В настоящее время училище - это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующем опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников.

Приоритетами воспитательной работы в училище являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к природе, Родине, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: насыщение воспитательного пространства условиями, способствующими формированию высокопрофессионального и конкурентоспособного профессионала, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор,

выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить, и работать в новых условиях общественной жизни. В училище имеется общежитие, в котором проживают студенты из района. Особое внимание и контроль уделяется проживанию в общежитиях детей - сирот и несовершеннолетних обучающихся.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, защиты их прав, в училище функционирует Совет профилактики правонарушений. Организация воспитательной работы в течение учебного года реализуется в соответствии с утвержденным планом по следующим модулям: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство.

В училище созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия. В соответствии с этим активно работает самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта обучающихся.

В качестве главных задач деятельности самоуправления следует выделить: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении училищем, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Обучающиеся училища принимают активное участие в волонтерском движении. В училище развито волонтерское движение, члены которого участвуют в мероприятиях по следующим основным направлениям: патриотическое воспитание, экологическое направление, спортивное направление. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию толерантности, нравственных качеств обучающихся, реализации социально значимых форм организации досуга молодежи.

В училище созданы условия для творческого развития обучающихся. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности обучающихся на протяжении всего периода обучения в училище.

Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры и ОБЖ, спортивный актив организуют физкультурно - оздоровительную работу среди студентов и сотрудников училища, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях; проводят массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия.

В училище функционируют спортивные секции по видам спорта: рукопашный бой, настольный теннис, мини-футбол, шашки. Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья обучающихся училища является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в среде обучающихся, профилактика вредных привычек. Обучающиеся активно принимают участие в молодежных акциях соответствующей тематики.

Вся информация, касающаяся жизни обучающихся училища доступна на официальном сайте. Сайт является официальным источником публичной информации о училище и включен в единое информационное пространство сети Интернет в качестве общедоступного ресурса.

Программы развития в 2016-2020 годах позволила создать в ГБОУ РО ПУ № 56 устойчивую основу для дальнейшего роста. Важной особенностью современного этапа развития профессионального образования является наличие серьезных вызовов.

В первую очередь - это кризисные явления в экономике Российской Федерации. Это обуславливает необходимость функционирования профессиональных образовательных организаций при определенных ресурсных ограничениях. Общедоступность среднего профессионального образования и поступление в училище абитуриентов, имеющих невысокий средний балл аттестата, ведет к противоречию между качеством подготовки специалистов и сохранностью контингента.

Другим серьезным вызовом является рост конкуренции на рынке образовательных услуг. В связи с этим, училищу необходимо проводить постоянную работу по повышению конкурентоспособности. Соревновательные процессы между профессиональными образовательными организациями сегодня идут не только за ресурсы - абитуриентов, контрольные цифры приема, финансы на материально - технической базы и поддержку инфраструктуры, но и за само право оставаться самостоятельной структурой на рынке образовательных услуг.

В настоящее время не существует альтернативы программно-целевым инструментам управления инновационным развитием профессиональной образовательной организацией. Программа развития ГБОУ РО ПУ № 56 построена по этому принципу и является инструментом координации деятельности не только отдельных структурных подразделений училища, но и определяет основные моменты взаимодействия училища с предприятиями - социальными партнерами, органами власти, обучающимися, сотрудниками, общественностью. Приведенные фактические данные являются минимально необходимой основой для прогнозирования возможных векторов развития ГБПОУ РО ПУ № 56 на период 2021 -2024 год

Инфраструктура училища обеспечена высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Кадровый состав :

Педагогические работники – 29 чел.

Из них:

Штатные педагогические работники – 26 чел.

Педагогические работники, работающие на условиях совместительства – 1 чел.

Преподавателей – 12 чел.

Мастеров производственного обучения – 7 чел.

Высшая квалификационная категория – 18 чел.;

Первая квалификационная категория – 3 чел.

Организация повышения квалификации с выдачей документа
установленного образца

Профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении» в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» – прошли 4 чел.

Повышение квалификации в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» – прошли 10 чел.

Общая оценка уровня педагогической и специальной подготовки

«Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 3 чел. (зам. директора и два преподавателя);

«Отличник профессионально-технического образования РСФСР» – мастера п/о 3 чел.;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел.;

Почётная грамота Министерства образования Ростовской области – 1 чел.,

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 8 чел.;

В этом учебном году получили звание «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.

Финансово-экономическая деятельность отражает

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
----------	---	-----------------	---	----------------	---

1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Доля выпускников, получивших документы об образовании в общей численности обучающихся выпускного курса	8	1. Отсутствие обучающихся, прошедших зарубежную стажировку	10
		2. Доля обучающихся по программам, прошедшим общественную аккредитацию	7	2. Низкий показатель охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации	7
		3. Выполнение регионального заказа (КЦП) на подготовку рабочих кадров	9	3. Отсутствие победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня, призеров и победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс федерального уровня	8
		4. Выполнение госзадания на подготовку рабочих кадров	10	-	-
		5. Наличие участников и призеров Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня и олимпиад профессионального мастерства	5	-	-
2.	Кадровый потенциал	1. Качественный состав педагогических и руководящих кадров	9	1. Недостаточность молодёжи в кадрах	8
		2. Реализация Программ повышения квалификации работников	9		
3.	Финансы	1. Наличие партнеров, - доходы из дополнительных источников обеспечивают дополнительную	8	2. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий,	8

		стабильность;		территорий, обслуживание оргтехники, и т.д.)	
		2. Наличие внебюджетных доходов;	8	1. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений	7
		3.Отсутствие дебиторской задолженности	10		
4.	Материально-техническая база	1.Развитая материально-техническая база	9	1.Недостаточное оснащение для соответствия новейшим требованиям	7
		2.Наличие площадей	6	2. Физический износ части материально-технической базы.	5
5.	Менеджмент	1.Хорошая репутация профессиональной образовательной организации	7	1. Недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе	5
		2. Введение новых профессий, ориентированных на потребности региона	8		
6.	Маркетинг	1. Небольшое количество конкурентов.	5	1. Отсутствие квалифицированного специалиста по маркетингу;	8
		2.Востребованность выпускников на рынке труда	7	Недостаточная эффективность отдела трудоустройства выпускников	7
7.	Инфраструктура	1.Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов, тренеров ВСП	7	1.Отсутствие педагогического образования привлеченных к сотрудничеству специалистов	6
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие баз практик для обучающихся; (предприятия и социальные партнеры)	7	1.Трудоустройство обучающихся по профессии	6
9.	Инновационная	1.Инновационные	7	1.Отсутствие опыта,	8

деятельность	технологии для профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников		который будет иметь большое значение в дальнейшей работе.	
	2.Наличие разработанных программ профессионального обучения, по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	8	2. Недостаточное количество собственных педагогов, прошедших обучение по данному направлению	8

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1.Современное оборудование	1.Недостаточность материально-технической базы по отдельным профессиям
2.Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	2. Наличие профессий, по которым не разработаны ТОП-50
3.Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов, тренеров ВСП	3. Отсутствие педагогического образования специалистов
4.Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	4.Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов
5.Высокая квалификация и достаточный опыт работы педагогических работников	5. Недостаточность молодёжи в кадрах. Средний возраст педагогов учебного заведения 48 лет
6.Базовые предприятия и социальные партнёры	6.Трудоустройство обучающихся по профессии
7.Зарботная плата педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	7.Недостаточность внебюджетных доходов

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	не принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	не принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного	не принадлежит

	<i>развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

1. Основными факторами развития Ростовской области является: выгодное географическое положение, развитая транспортная инфраструктура, высокий кадровый потенциал, активность местных властей по развитию экономики региона.

2. Развитие Ростовской области связано с оказанием на ее территории инфраструктурных рыночных услуг, развитие на территории города промышленности.

3. В стратегической перспективе Ростовской области предстоит создавать условия модернизации традиционных отраслей промышленности, увеличения количества «наукоемких» рабочих мест и увеличения в них удельного веса «экономики знаний».

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Рост уровня доходов населения может способствовать увеличению спроса на оказание платных образовательных услуг	1. При повышении инфляции и недостаточной индексации заработной платы педагогических работников возможен дефицит кадров 2. сокращение количества предприятий, находящихся в собственности города
		2. Образование детей независимо от	2. Сокращение штатов

		экономических проблем родителей	
		-	3. Финансовая миграция
2	Политические и правовые факторы (<i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.</i>)	1. Политический курс на реализацию программы «Образование»	1. Коррупция
		2. Высокий уровень государственной поддержки образования	-
3	Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.</i>)	1. Организация научно-технического творчества	-
		2. Развитие новых информационных технологий.	2. создание полностью автоматизированных производств без участия человека
		3. Обновление МТБ	-
4	Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.</i>)	1. Увеличение подготовки взрослого населения	1. Миграция кадров из региона
		2. Человеческий потенциал г. Аксая - аксайчане, жители прилегающих территорий, работающие в Аксае; переселяющиеся	2. Региональный рынок труда отличается от рынков труда других субъектов Российской Федерации в силу особого экономического, политического и

		на постоянное жительство или временно работающие в городе представители других регионов страны; мигранты из других.	социального статуса; -миграция кадров из региона
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.</i>)	1.Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения	1.Смещение культурных традиций из-за притока различных наций; -в силу перенасыщенности офисами и в связи со стоимостью аренды помещений характеризуется почти полным исчезновением мест доступного культурного отдыха и творчества, торговых и бытовых услуг «шаговой доступности»
			Остро ощущается неравномерность размещения объектов культуры и недостаток учреждений в ряде отдаленных от центра города районов. Основная масса «точек притяжения» сосредоточена в центре – театры, музеи, ночные клубы, книжные магазины и т.д.

			Это влияет и на доступность культурных услуг, и на качество жизни в целом, ограничивая доступ к «культурным благам» не только для туристов, но и практически для всех категорий населения
		2.Престиж образования растет у подростков	2.Престиж Педагога падает
6.	Природные и экологические факторы <i>(принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>	1 Появление новых предметов в образовании (Экология)	1 Слабое здоровье молодежи
7.	Международные факторы <i>(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	1.Новые кадры и новые технологии	1.Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций
		2.Направление развития образовательного учреждения	2 Разноуровневая подготовка специалистов

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что:

Предприятия – партнеры непрерывно модернизируют производство, применяются передовые технологии и оборудование, что требует постоянной подготовки квалифицированных рабочих кадров, количество выпускников общеобразовательных организаций увеличивается. Однако, снижается

качество подготовки абитуриентов, что приводит к значительным усилиям для обеспечения необходимого качества подготовки.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по
-по рабочим профессиям

Прогноз потребности регионального рынка труда Ростовской области по рабочим профессиям на 2021-2024 годы

Код профессии	Наименование укрупненных групп профессий согласно приказу Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Потребность в квалифицированных рабочих (служащих)				Общий итог потребности на 2021-2024 годы
		2021	2022	2023	2024	
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	136	130	113	118	497
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
23.01.03	Автомеханик	1101	1084	1102	1110	4397
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	2	1	3	11
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	95	98	97	99	389
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1239	1237	1236	1253	4965
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ					
43.01.09	Повар, кондитер	0	1	2	0	3

	Всего:	2576	2 552	2 551	2 583	10 262
--	--------	------	-------	-------	-------	--------

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	- «Объединение работодателей предприятий мебельной и деревообрабатывающей промышленности Ростовского региона»	29.01.29 Мастер мебельного и столярного производства;	действующий работодатель	10	12	20
		Продавец контролёр, кассир;		5	3	4
		23.01.03 Автомеханик		3	4	6
2	-Мебельная кампания «Феличе»»	29.01.29 Мастер мебельного и столярного производства	действующий работодатель	7	9	11
3	- Станция технического обслуживания STAB AUTO (СТО STAB AUTO)	23.01.03 Автомеханик	действующий работодатель	4	5	7
		15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		4	4	5
4	- ООО «Комбинат общественного питания Аксайского РАЙПО»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	9	17	19
		Продавец контролёр, кассир;		6	8	9
5	- ООО «Кварта»;	23.01.03 Автомеханик	действующий работодатель	4	4	6
	«Таганрогский металлургический завод»	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	4	5	5
1.	«Новошахтинский завод					

	нефтепродуктов»					
2.	Завод «Роствертол»					
3.	Компания «Астон»					
4.	«Таганрогский металлургический завод»					
5.	комбайновый завод «Ростсельмаш»					
6.	«ЭПМ-Новочеркасский электродный завод»					
7.	«Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод»					
8.	«Юг Руси»					
9.	АО «Донской табак»					
10.	Компания «Алюминий металлург Рус»					

Вывод к таблице 1.3.3.: Аксайское профессиональное училище осуществляет подготовку по востребованным профессиям. На сегодняшний день, имеется устойчивый спрос на выпускников училища. Однако, уровень оплаты труда на некоторых предприятиях ниже, чем в соседних регионах, в северных и северо-восточных регионах РФ. Этим обусловлен высокий уровень отрицательной миграции

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.01.09 Повар, кондитер	31
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	36
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30
08.01.24 Мастер столярно-плотничных работ	12

Вывод к таблице 1.3.4.: Министерством труда и социальной защиты РФ к профессиям, востребованным на рынке труда, отнесены профессии массового характера (широко распространенные), а также имеющие ключевое значение для сектора экономики или высокую прогнозную востребованность в среднесрочной перспективе (не менее трех лет). В училище реализуется ряд направлений ТОП-50. Самая высокая конкуренция из тех направлений, которые реализует училище - по профессии «Повар,

кондитер». Учитывая, что в 2016 г. в училище была создана современная база по данному направлению – позиции нашего училища на рынке достаточно высокие.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.01.09 Повар, кондитер	31
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	36
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	19
08.01.24 Мастер столярно- плотничных работ	12

Вывод к таблице 1.3.5.: В училище реализуется ряд направлений ТОП-50. Самая высокая конкуренция из тех направлений, которые реализует училище - по профессии «Повар, кондитер». Учитывая, что в 2016 г. в училище была создана современная база по данному направлению – позиции нашего училища на рынке достаточно высокие.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Строитель умных дорог	ООО РосдорС трой Яндекс Такси	Строитель умных дорог	Строитель умных дорог	Строитель умных дорог
Электрозаправщик		Электрозаправщик	Электрозаправщик	Электрозаправщик

Вывод к таблице 1.3.6.: Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего. Педагогическому коллективу психологически меняться для работы с обучающимися по новым стандартам

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям	9	1. Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах	8
		Постоянность спроса на оказываемую образовательную услугу	9	Снижение уровня оплаты труда	10
2	Факторы конкуренции	1. Развитие более приоритетных профессий	8	1. Наличие в городе конкурирующего ОУ	7
		2 Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, учебных центров, на базе училища	9	2. Возможность организации на предприятиях собственных центров подготовки	-
		3. Совместные проекты по организации корпоративных Чемпионатов WSR отраслевых конкурсов профмастерства.	9	-	-
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Развитие новых профессий	8	1. Узкая специфика предприятий	7

4	Экономические факторы	1.Рост уровня дохода населения	8	1.Сокращение бюджета	7
		2.Образование детей независимо от экономических проблем родителей	8	2.Сокращение штатов	7
		-	-	3.Финансовая миграция	8
5	Политические и правовые факторы	1. Политический курс на реализацию программы «Образование»	9	1. Коррупция	7
		2. Высокий уровень государственной поддержки образования	8	-	-
6	Научно-технические факторы	1. Организация научно-технического творчества	8	1.Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники	7
		2. Развитие новых информационных технологий	8	-	-
		3. Обновление МТБ	8	-	-
7	Социально-демографические факторы	1.Увеличение подготовки взрослого населения	8	1.Миграция кадров из региона	8
		2.Формирование новых форм обучения	7	-	-
8	Социально-культурные факторы	1.Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения	8	1. Смешивание культурных традиций из-за притока различных наций	7
		2.Престиж образования	9	2.Престиж педагога падает	8

		растет у подростков			
9	Природные и экологические факторы	1. Появление новых учебных дисциплин в образовании «Экология»	7	1. Слабое здоровье молодежи	9
10	Международные факторы	1. Распространение лучших практик зарубежных партнеров	8	1. Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций	8
		1. Новые кадры и новые технологии	8	2. Разноуровневая подготовка специалистов	8

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах	1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям
2. Наличие в городе конкурирующего ОУ	2. Текущий спрос новых профессий
3. Узкая специфика предприятий	3. Развитие более приоритетных профессий
4. Отставание технологического прогресса	4. Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, учебных центров, на базе ПОО
5. Сокращение бюджета	5. Совместные проекты по организации корпоративных Чемпионатов WSR отраслевых конкурсов профмастерства.
6. Сокращение штатов	6. Развитие новых профессий и специальностей
7. Коррупция	7. Рост уровень дохода населения
8. Несоответствие темпов развития педагогов развитию науки и техники	8. Образование детей независимо от экономических проблем родителей
9. Миграция кадров из региона	9. Политический курс на реализацию программы «Образование»

10. Смещение культурных традиций из-за притока различных наций	10. Высокий уровень государственной поддержки образования.
11. Престиж педагога падает	11. Организация научно-технического творчества
12. Слабое здоровье молодежи	12. Развитие новых информационных технологий.
13. Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций	13. Обновление МТБ
14. Разноуровневая подготовка специалистов	14. Увеличение подготовки взрослого населения

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
		<p>1. Статус государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения</p> <p>2. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации в социуме, яркий и позитивный имидж коллектива</p> <p>3. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности</p> <p>4. Введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона</p>
<p>Возможности (O)</p> <p>1. Увеличение уровня доходов работников сферы образования</p> <p>2. Поддержка сферы</p>	<p>SO – стратегия</p> <p>1. Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.</p> <p>2. Заключение контракта</p>	<p>WO – стратегия</p> <p>1. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.</p> <p>2. Создание службы</p>

<p>образования со стороны государства и привлечение внимания общества к проблемам образования</p> <p>3. Широкий доступ населения к современным информационным технологиям.</p> <p>4. Возможность увеличения приема обучающихся, в связи с увеличением спроса на образовательные услуги</p> <p>5. Введение новых педагогических технологий</p>	<p>с Центром занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.</p> <p>3. Создание и организация работы профориентационного центра.</p> <p>4. Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.</p>	<p>образовательного маркетинга.</p> <p>3. Создание временного творческого коллектива по выработке стратегии и подготовке стратегического плана.</p> <p>4. Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии деятельности педагогов</p>
<p>Угрозы (Т)</p> <p>1. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе</p> <p>2. Рост количества детей с функциональными заболеваниями</p> <p>3. Угроза сокращения финансирования</p>	<p>ST – стратегия</p> <p>1. Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности.</p> <p>2. Стратегия развития дистанционного обучения, в т. ч. для детей- инвалидов.</p> <p>3. Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения</p>	<p>WT – стратегия</p> <p>1. Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности.</p> <p>2. Поддержание научно-методической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования. 26</p> <p>3. Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии.</p> <p>4 Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.</p>

Выводы по пункту 1.4.1:

Выводы по пункту 1.4.1: В приведенном примере с помощью матрицы SWOT-анализа определены стратегии, которые следует применить в профессиональной образовательной организации.

1 Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.

2 Заключение контракта с Центром занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.

3 Создание и организация работы профориентационного центра.

4 Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.

5 Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности.

6 Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.

7 Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.

8 Развитие системы дистанционного обучения при государственной поддержке на основе современных информационных технологий, в т. ч. для детей-инвалидов.

9. Проведение курсов повышения квалификации по повышению психолого-педагогической компетентности педагогической деятельности.

10. Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии.

11 Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность училища (SWOT) за последние пять лет позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии училища

Видение:

К 2024 году профессиональное училище № 56 экономически устойчивое образовательное учреждение с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, рынка труда.

**1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера).
Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО**

«Аксайского профессионального образования» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56», в т. ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с

8 - Ключевые партнеры: 1. Учредитель 2. Родитель 3. Участник сети 4. ФУМО 5. РУМО	7 - Ключевые виды деятельности: 1. Апробация программ 2. Дистанционное обучение <hr/> 6 - Ключевые ресурсы: 1. КЦП 2. Кадры 3. МТБ 4. Бренд	2 - Достоинства предложения: 1. Платформа 2. Трудоустройство 3. МТБ 4. Кадры	4 - Отношения с заказчиком: 1. Договорные 2. Целевое обучение 3. Сетевое взаимодействие <hr/> 3 - Каналы поставки: 1. Профессиональные пробы 2. Информация 3. СМИ	1 Пользовательские сегменты: 1. Договорные 2. Целевое обучение 3. Сетевое взаимодействие
9 - Структура затрат: 1. Оплата труда 2. Стипендии и другие выплаты обучающимся 3. Приобретение и ремонт оборудования 4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о 5. Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы 6. Реклама, маркетинг		5 - Источники доходов: 1. ДПО 2. Реализация программ СПО на договорной основе 3. Средства работодателей .		

участием ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

-

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища № 56»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

ГБПОУ РО ПУ № 56 - инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, обеспеченное интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Училище было открыто в 1966 г. на базе треста «Ростов - трубопроводстрой» министерства строительства предприятий нефтяной и газовой промышленности.

Современный учебный корпус вступил в строй в 1974 году.

Учредителем училища является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

ГБПОУ РО ПУ №56 осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003857, регистрационный № 6201 от 11 февраля 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0002441 регистрационный № 2953 от 28.01.2016г. Срок действия свидетельства - до 28.01.2022г. по основным образовательным программам, входящим в следующие укрупненные группы:

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

«Обучение осуществляется на бюджетной (очная форма) основе.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

2.1.2 Определение миссии Основная миссия системы подготовки кадров в развитых странах состоит в приумножении и культивировании человеческого капитала и решений на основе двух взаимосвязанных проблем - обеспечение технологического развития с одновременным укреплением социальной стабильности.

Свою миссию ГБПОУ РО ПУ № 56 в следующем:

- повышение качества подготовки специалистов посредством эффективного внедрения стандартов Ворлдскиллс в процесс обучения;

- обеспечения лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями;

- расширение взаимодействия профессиональных образовательных организаций в сфере подготовки высококвалифицированных кадров

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Развитие современной инфраструктуры ГБПОУ РО ПУ № 56 для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;
2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ РО ПУ № 56 для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
3. Создание современных условий в ГБПОУ РО ПУ № 56 для реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и повышения квалификации;
4. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих)	ООП	-	-	-
	ОУ					
	ГЗ	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	ПО			
	ОУ					

	ГЗ					
	ОУ					
Взрослое население	ГЗ	Профессиональное обучение "Водитель категории В", «С»	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации				
	ОУ					

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП Программа подготовки квалифицированных рабочих		
2.	ДПО Программа профессиональной подготовки рабочих	-	-
Итого:			

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

Стратегическая цель	Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Ростовской области за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками училища гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в ГБПОУ РО ПУ № 56 в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям
	<i>Подцель 1:</i> Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности

	<p>ГБПОУ РО ПУ № 56, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования региона. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</p>
	<p>Приоритетное направление 2: Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГБОУ РО ПУ №56 для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</p>
	<p><i>Подцель 2:</i> Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 56 для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</p>
	<p>Приоритетное направление 3: Расширение спектра образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования</p>
	<p><i>Подцель 3:</i> Получение дополнительных компетенций для быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда</p>
Задачи:	<p>1. Развитие современной инфраструктуры ГБПОУ РО ПУ № 56 для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров</p>
	<p>2. Создание современных условий в ГБПОУ РО ПУ № 56 для реализации основных профессиональных программ СПО и профессиональной подготовки</p>
	<p>3. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса</p>
	<p>4. Развитие в училище приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям</p>
	<p>5. Развитие цифровой образовательной среды, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>6. Развитие кадрового потенциала.</p>

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища № 56» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Ростовской области в сфере машиностроения, экономики и управления, сервиса и туризма за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками училища гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни				
Подцель 1:	Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля профессий по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50	%	аналитический	20	-
	2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии	%	аналитический	Выпуск в 2021г	-
	4. Доля выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена; Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям мировых стандартов профессионального мастерства и регламентов, профессиональных стандартов	%	-	-	-
	Доля выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	-	-	-
	3. Объем средств, направлены на развитие материально – технической базы образовательной	млн. руб.	аналитический	-	2,5

	организации				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	Увеличение количества высококвалифицированных рабочих кадров				
	Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении				
	Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50				
	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.				
	Увеличение участников в движение WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства				
	Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения				
	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.				
	Заключение договоров. Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами				
	Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников				
	Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей				
Подцель 2:	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 56 для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Численность Педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	аналитический	1	7
	2. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчета на 100 студентов приведенного контингента	ед.	аналитический	48	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Увеличение количества педагогических работников, имеющих соответственный уровень квалификации, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
	Закупка оборудования ИКТ, расширяющей возможности обучения обучающихся				
Подцель 3	Формирование воспитательной среды для раскрытия талантов каждого участника образовательного процесса, индивидуальная траектория профориентационной работы				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля студентов,	%	целевой	12	14

	задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и в других студенческих объединениях				
	2. Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	целевой	60	65
	3.				
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1.Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы				
	2.Создание условий для развития способностей талантливых детей Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности.				
	3.Мотивация преподавателей и обучающихся к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении				
	4.Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов				
	5. Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся				
	6 Увеличение числа обучающихся участвующих в мероприятиях духовно-нравственного и патриотического воспитания, занимающихся физической культурой и занятых в спортивных секциях и кружках				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища № 56» (программа модернизации ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» (программы модернизации ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»)

Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» (программы модернизации ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»)

№	Приоритетное направление	Наименование	Период	Руководитель
---	--------------------------	--------------	--------	--------------

п/п	развития ПОО	проекта	реализации проекта	проекта
1.	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в ГБПОУ РО ПУ № 56	«Инфраструктура»	январь 2021–декабрь 2024	
2.	Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГБПОУ РО ПУ № 56 для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации	«Кадры»	январь 2021–декабрь 2024	
3.	Расширение спектра образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки, повышения квалификации	«Среда»	январь 2021–декабрь 2024	
4.	Автоматизация и организация учебного процесса в ГБПОУ РО ПУ № 56	«ЦОП»	январь 2021–декабрь 2024	
5.	Разработка, теоретическое обоснование и практическая проверка эффективности педагогических и психологических условий для успешного воспитания и социализации актуализации их личностного потенциала и формирования таких личностных качеств, которые соответствуют общечеловеческим нормами нравственности, ценностям культуры, здоровья и надпрофессиональным навыкам успешных людей	«Талант»	январь 2021–декабрь 2024	

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	«Инфраструктура»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Кадры»

Срок начала и окончания проекта 1

январь-2021 –декабрь 2024 г

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<p>Цель проекта 1</p>	<p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям</p>						
<p>Показатели проекта 1 и их значения по годам</p>	<p>Показатель</p>	<p>Тип показателя</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Период, год</p>			
				<p>2021</p>	<p>2022</p>	<p>2023</p>	<p>2024</p>
	<p>Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ</p>	<p>%</p>	<p>35</p>	<p>50</p>	<p>60</p>	<p>70</p>	<p>90</p>
	<p>Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся</p>	<p>%</p>	<p>41</p>				
<p>Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в</p>	<p>%</p>	<p>42</p>	<p>50</p>	<p>55</p>	<p>60</p>	<p>65</p>	

	общей численности выпускников						
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	5	7	10	15	20

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Открытие в училище подготовки по новым профессиям ТОП-50, в том числе региональным</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.: Разработана, согласована и утверждена программа по профессиям ТОП-50 «Повар, кондитер»</i>	2018	Приказ об утверждении программы
	1. 2. Активная профориентационная работа со школьниками	2021-2024	
	3. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций)	2022	
	4. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами	2021-2024	
	5. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов	2021	
	6. Создание площадок на базе училища для проведения демонстрационных экзаменов		
	7. Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2021	
	8. Адаптация учебно-методического комплекса		

	для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности 9. Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	2021 2022	
1.2.	<i>Результат 1.2:</i> 1. Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников 2. Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций 3. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА	2022 2021-2024 2021-2024	
Задача 2: Создать МТБ для функционирования цифровой образовательной площадки			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Закуплено 4 ноутбука для управленческого персонала ,1 комплект ПАК	2020	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования
2.2	Внедрена платформа дистанционного обучения	01.06.2021	Приказ об открытии платформы
Задача 3: Разработать программы, обучающие навыкам работы в цифровой среде			
3.1.	Разработаны и утверждены 5 программ	01.04.2021	Приказ об утверждении программ

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта		Заместитель директора по воспитательной работе	Директор училища	100
2.	Администратор проекта		Социальный педагог	Директор училища	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Преподаватели	Директор училища		100
Результат 1.1.: Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов- организаторов по вопросам					

социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого- педагогической работы					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Классные руководители		Директор училища	100
5.	Участник проекта	Преподаватели		Директор училища	100
6.	Участник проекта	Родители		Директор училища	100
7.	Участник проекта	Школьники		Директор училища	100
Результат 1.2.: Создание условий для качественной подготовки обучающихся.					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Ответственный за достижение результата проекта	Классные руководители	Директор училища	100
9.	Участник проекта	Участник проекта	Преподаватели	Директор училища	100
Результат 1.3.: Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятиях.					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Председатели цикловых комиссий		Директор училища	100
11.	Участник проекта	Преподаватели		Директор училища	100
12.	Участник проекта	Обучающиеся		Директор училища	100

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	1 Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2021	2024			
	Корректировка и обновление реализуемых ООП, ОПОП по профессиям, в т. ч из перечня ТОП-50 и Топ-Регион: «Повар, кондитер».	2021	2024	зав. метод. кабинетом		

1.1.1.	Создание и оснащение площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: ; «Поварское дело»; «Кондитерское дело».	2021	2022	Зам. директора по УПР, зав. метод. кабинетом, завуч		
1.1.2.	Внедрение дуального обучения по программам СПО: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; «Повар, кондитер».	2021	2022	Зам. директора по УПР, зав. метод. кабинетом, завуч	нормативные документы	
1.1.3.	Лицензирование образовательных программ по перечню ТОП-50, соответствующих профилю училища «Мастер столярно-плотничных работ».	2021	2021	Зам. директора по УПР, зав. метод. кабинетом, завуч	лицензия	
1.1.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству	Ежегодно 2021	2024	Зам. директора по УПР, зав. метод. кабинетом	грамоты	
2.	Формирование кадрового потенциала училища для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
2.1.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс («Повар, кондитер»).	2021	2024	зав. метод. кабинетом	Свидетельство о повышении квалификации	
2.1.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	2021	2022	директор		Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам

						Ворлдски лс.
2.1.	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО, разработка и реализация перспективных проектов управленческой команды училища	Ежегод но, 2021– годы	2024	Зав. метод. кабинетом		
3.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки					
3.1.1.	Согласование и утверждение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50.	III квартал 2021 года,	далее – ежегодно	Зам. директора по УПР	Утвержден ие контрольны х циф	
3.1.2.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации для педагогических работников в области онлайн обучения	2021	2024	Зав. метод. кабинетом	Формирова ние и совершенст зование компетенци й педагогичес ких работников	
3.1.	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов.	2021	2024	Зав. метод. кабинетом	Оказание серии консультац ий, участие в областных семинара	
3.2	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области онлайн-обучения	ежегод но 2021	2024	Зав. метод. кабинетом	Совершенст зование компетенци й педагогичес ких работников в области онлайн- обучения.	

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Комитет по молодежной политике, по физкультуре, спорту и туризму	руководитель	80% обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиады, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, социально-значимых мероприятий и проектов, в общей численности обучающихся
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних защите их прав	Председатель комиссии	100% численности обучающихся не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутриучилищном профилактическом учете в образовательной организации
3.			
4.			

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Финансовые недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности Потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис Недобросовестность социальных партнеров	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от

		рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий
2.	Нормативные правовые – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Законопроект, влияющих на мероприятия программы	Мониторинг внесенных изменений в законодательство Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства Своевременная корректировка Программы, в случае изменения законодательства
3.	Социально-педагогические не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, пассивность родительского сообщества, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с училищем	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям. Мероприятия по закреплению социального статуса училища: открытых проектах Департамента образования Ростовской области, дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. Публикации материалов о ГБПОУ РО ПУ № 56 в СМИ Формирование позитивного имиджа Формирование рейтинга училища
4.	Организационно-управленческие неэффективная организация процесса управления реализацией Программы может привести к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения Программы	Мониторинг реализации Программы Внесение корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга
5.	Кадровые текучесть кадров. Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Разъяснительная работа среди работников училища в важности реализации Программы развития. Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации. Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Повышение квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников Формирование и развитие резерва кадров. Создание системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических работников училища
6.	Усиление конкуренции, за счет открытия частных образовательных организаций, технопарков и др.	Развитие инновационных направлений на базе училища Активный маркетинг. Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической среды

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Дорожная карта	Емельянченко А.Н.	исполнителям	Единоразово. В 3-х дневный срок с момента утверждения	Ознакомление под роспись

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов - организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого- педагогической работы					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	0
2.	Результат 1.2.: Создание условий для качественной подготовки участников.					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	0
3.	Результат 1.3.: Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятиях.					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	3	3	3	3	12
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	0
Всего по проекту, в том числе:		3	3	3	3	12

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища № 56» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Разработка ППСРПС по новым и региональным профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным профессиям ТОП-50	Методист	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	
2	Профориентационная работа со школьниками; Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Штат укомплектован	-	-	-	-
3	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и	Методист	-	-	-	-

	регламентами, профессиональными стандартами; Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, сопутствующих методических и оценочных материалов; Создание площадок для проведения демонстрационных экзаменов					
4.	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года; Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников; Участие представителей работодателей в процедуре ГИА	Штат укомплектован	-	-	-	-
5.	Реализация плана материально - технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ; Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд училища; Цифровизация и информатизация образовательного процесса; Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретения машин и оборудования для реализации специальностей ТОП -50	Штат укомплектован	-	-	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Субсидии на выполнение государственного задания					
1.1.	федеральный бюджет	2 000 000,0	300 000,0	300 000,0	300 000,0	2 900 000,0
1.2.	областной бюджет	200 000,0	200 000,0	200 000,0	200 000,0	800 000,0
1.3.	внебюджетные источники					
2.	Целевой результат 2: Модернизирован автодром					
2.1.	федеральный бюджет					
2.2.	областной бюджет		1 000 000,0			1 000 000,0
2.3.	внебюджетные источники					
3.	Целевой результат 3: Брендирование учебного учреждения (наружная реклама, оформление помещений, спец. одежда)					
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет	500 00,0	500 00,0	500 00,0	500,000	2 000 000,0
3.3.	внебюджетные источники					
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		2 700 000,0	2 000 000,0	1 000 000,0	1 000 000,0	5 700 000,0

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Модернизация МТО	РО	1 500 000,0	1 500 000,0	1 500 000,0	1 500 000,0
		РФ	2 000 000,0			
		Всего:				

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
---	----------------------	------------------------

п/п		
1	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд училища	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля Лаборатория ремонта двигателей Лаборатория трансмиссии ходовой части и механизмов управления Мастерские сварочные Мастерские слесарные Мастерские по ремонту и обслуживанию автомобилей:
2		участок мойки и приёма автомобилей; пост слесарно- механический; пост окрасочный; участок диагностический; участок кузовной; участок агрегатный Лаборатория «Компьютерная обработка информации и ЭВМ», Лаборатория товароведения Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда Лаборатория «Повар, кондитер» Ресурсный центр
3		

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Реализация плана материально - технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд училища	- Закупка оборудования для демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»	500,0	ГЗ ОУ целевые
2		- Закупка программного обеспечения и оборудования для профессии «Мастер	600,0	

		по ремонту и обслуживанию автомобилей»		
3			1 100 000,0	

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Оснащённость ОУ средствами ИТ	Стационарные персональные компьютеры Ноутбуки, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, мобильные компьютерные классы
2		
3		

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Оснащённость ОУ средствами ИТ	Стационарные компьютеры	500,0	Региональный бюджет
2		ноутбуки	300,0	Региональный бюджет
3		Интерактивные доски	400,0	Региональный бюджет
		Мультимедийное оборудование	800,0	Региональный бюджет
	ИТОГО:		2 000 000,0	Региональный бюджет

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Разработка ППКРС по новым профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	нет	Получение дополнительных компетенций	-	-
2.	Профориентационная работа со школьниками; Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по профессиям (анкетирование абитуриентов, обучающихся, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Учащиеся школ	Повышение осведомленности о бренде	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, Участие в профориентационных профессиональных выставках	35

3.	<p>Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения; Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций); Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями; Разработка различных моделей практикоориентированного обучения по профессиям</p>	нет	нет	-	-
4.	<p>Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с конкурсными заданиями WorldSkills; Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, сопутствующих методических и оценочных материалов; Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов</p>	Работодатели	Привлечение новых работодателей партнеров	Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий; создание портфолио выпускников	500

5.	<p>Создание условий для профессионального образования лиц с ОВЗ в ГБПОУ РО ПУ № 56 через программы ПО различной направленности Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалификационных экзаменов.</p>	Абитуриенты с ОВЗ, родители	Увеличение количества лиц с ОВЗ, обучающихся в училище	<p>Публикации в СМИ, распространение информации через социальные сети, сетевое взаимодействие с образовательными организациями для лиц с ОВЗ; создание видеоролика студентами с ОВЗ для абитуриентов, печать X-баннеров; Дни «Открытых дверей» Посещение и участие в профессиональных выставках</p>	200,00
6.	<p>Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов; Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям</p>	нет	нет	<p>Мониторинг курсов повышения квалификации, поиск подходящих вариантов Посещение профессиональных выставок и мероприятий</p>	150

7.	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года; Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников Участие представителей работодателей в процедуре ГИА	нет	нет	Посещение и участие в профессиональных выставках, мероприятиях связанных с трудоустройством	
87.	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ; Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд училища; Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретения машин и оборудования для реализации профессий ТОП-50.	Обучающиеся , родители	Увеличение доли, обучающихся по ТОП-50	Презентация оборудования в период проведения «Дней открытых дверей», организация мастер-классов для школьников и родителей, создание рекламного ролика, презентующего новое оборудование	500
9.	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ	нет	нет	-	-
10.	Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.	нет	нет	-	-

11.	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых; Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения	нет	нет	-	-
12.	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан.	Взрослое население	Повышение потребительской удовлетворенности	Реклама в СМИ, социальных сетях; организация участия в городских мероприятиях (выставки, форумы, ярмарки вакансий и другое); распространение информации через работодателей	
13.	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым училище оказывает услуги в учебно-производственных мастерских	Заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, наружная реклама (пилоны), распространение информации через постоянных клиентов	5

14	Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам.	Заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, наружная реклама (пилоны), распространение информации через постоянных клиентов	10
----	--	-----------	----------------------------	--	----

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайского профессионального училища № 56» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.: Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.1.1.	КТ Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям ТОП-50	2020	2021	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УПР		
1.1.2.	КТ: Организация и проведение на базе образовательной организации конкурсов профессионального мастерства (регионального уровня)	2021	2024	Заместитель директора по УПР		
1.1.3.	КТ: Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям ТОП-50	2021	2024	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УПР		
1.1.4.	КТ: Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	2021	2024	Заместитель директора по АХЧ		
1.1.4	Формирование управленческих команд	2022- 2024		Директор ГБПОУ РО ПУ № 56		
	Результат 2.: Формирование кадрового потенциала училища для	2022	2022			

	проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
	КТ Обеспечение повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Волдскиллс	2021	2024	Зв. Учебной частью Заместитель директора по УПР		
	КТ Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Волдскиллс	2021	2022	Заместитель директора по УПР		
	Результат 3 Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ					
	КТ Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательной организации	2021	2021	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УПР		
	КТ Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям из перечня ТОП-50, ТОП-регион	2021	2021	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УПР методист		
	КТ Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям	2021	2022	Заместитель директора по УПР методист		
	Результат 4 Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка					

	труда					
	<i>КТ</i> Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	2021	2024			
	<i>КТ</i> Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2021	2024	Зв. Учебной частью, методист		
	<i>КТ</i> Внедрение электронных технологий, курсов онлайн - обучения	2021	2024	Руководитель проекта		
	<i>КТ</i> Разработка контрольно - измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2021	2024	методист		
	<i>КТ</i> Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям	2021	2024	методист		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	328	322	312
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	-	-	25
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	28

1.2. Анализ сильных и слабых сторон Оценка сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ГБПОУ РО ПУ № 56		
Сильная сторона		Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников, получивших документы об образовании в общей численности обучающихся выпускного курса, - доля обучающихся по программам, прошедшим общественную аккредитацию, - доля обучающихся с полным возмещением затрат за обучение, - выполнение регионального заказа (КЦП) на подготовку рабочих кадров - выполнение госзадания на подготовку рабочих, - наличие участников Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального 	<p>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие обучающихся, прошедших зарубежную стажировку, - низкий показатель охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет программами ДПО, - отсутствие победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня, призеров и победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс федерального уровня

уровня и олимпиад профессионального мастерства		
1.Качественный состав педагогических и руководящих кадров	Кадровый потенциал	1.Недостаточность молодёжи в кадрах
2.Реализация Программ повышения квалификации работников		
	финансы	
1. Наличие партнеров, - доходы из дополнительных источников обеспечивают дополнительную стабильность;		1. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и тд)
2. Наличие внебюджетных доходов;		2. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений
3.Отсутствие дебиторской задолженности		

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон
(бальная оценка значимости)**

Определение сильных и слабых сторон ООРП СПО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1.Доля выпускников, получивших документы об образовании в общей численности обучающихся выпускного курса	8	1.Отсутствие обучающихся, прошедших зарубежную стажировку	10
	2.Доля обучающихся по программам, прошедшим общественную аккредитацию	7	2.Низкий показатель охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации	7
	3.Выполнение регионального заказа (КЦП) на подготовку рабочих кадров	9	3.Отсутствие победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального	8

			уровня, призеров и победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс федерального уровня	
	4.Выполнение госзадания на подготовку рабочих кадров	10	-	-
	5. Наличие участников и призеров Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня и олимпиад профессионального мастерства	5	-	-
2.Кадровый потенциал	1.Качественный состав педагогических и руководящих кадров	9	1.Недостаточность молодёжи в кадрах	8
	2. Реализация Программ повышения квалификации работников	9		
3.Финансы	1. Наличие партнеров, - доходы из дополнительных источников обеспечивают дополнительную стабильность;	8	1. Высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и тд)	8
	2. Наличие внебюджетных доходов;	8	2. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений	7
	3.Отсутствие дебиторской задолженности	10		
4.Материально-техническая база	1.Развитая материально-техническая база	9	1.Недостаточное оснащение для соответствия новейшим требованиям	7
	2.Наличие площадей	6	2. Физический износ части материально-технической базы.	5

5.Менеджмент	1.Хорошая репутация профессиональной образовательной организации	7	1. Недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе	5
	2. Введение новых профессий, ориентированных на потребности региона	8		
6.Маркетинг	1. Небольшое количество конкурентов.	5	1. Отсутствие квалифицированно го специалиста по маркетингу;	8
	2.Востребованность выпускников на рынке труда	7	Недостаточная эффективность отдела трудоустройства выпускников	7
7.Инфраструктура	1.Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов, тренеров ВСП	7	1.Отсутствие педагогического образования привлеченных к сотрудничеству специалистов	6
8.Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие баз практик для обучающихся; (предприятия и социальные партнеры)	7	1.Трудоустройство обучающихся по профессии	6
Инновационная деятельность	1.Инновационные технологии для профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников	7	1.Отсутствие опыта, который будет иметь большое значение в дальнейшей работе.	8
	2.Наличие разработанных программ профессиональног о обучения, по	8	2. Недостаточное количество собственных педагогов, прошедших обучение	8

	компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена		по данному направлению	
--	---	--	------------------------	--

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	-	1	1
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	2	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице 2:

сильные стороны: - повышение качества подготовки квалифицированных кадров посредством эффективного внедрения стандартов Ворлдскилс в процесс обучения; - обеспечение лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; - участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО; - участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО

слабые стороны: отсутствие победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня, призеров и победителей Чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс федерального уровня

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	62	53	41

Вывод к таблице 3:

сильные стороны: Конкурентоспособность выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности всего коллектива училища.

слабые стороны: За время подготовки специалиста в училище спрос на рынке труда может существенно измениться, поэтому точно определить, какие специалисты и в каком количестве будут востребованы, невозможно. Выпускник училища должен обладать определенным набором универсальных умений и навыков, необходимых как для практического применения имеющихся знаний, так и для поиска новых знаний в режиме самообразования. Таким образом, воспитание у выпускников колледжа самостоятельности, инициативы и активности – требование наших дней. Именно востребованность этих качеств побуждает коллектив колледжа постоянно совершенствовать структуру учебного процесса, его методы и организационные формы, вносить элементы новизны в способы и ход выполнения учебных задач.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	23	25	29
2	Доля доходов, полученных от реализации программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО и профессионального обучения	Тыс.руб.	43352,5	41832,9	42032,2
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО и профессионального обучения	%	-	-	-

ВЫВОД к таблице 4: сильные стороны: училище реализуются Программы профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих. Организационно-правовая структура подготовки рабочих кадров училища отвечает основным направлениям деятельности и образовательным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации.

слабые стороны: низкий показатель охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет программами повышения квалификации или профессиональной переподготовки; рост конкуренции на рынке образовательных услуг. В связи с этим, училищу необходимо проводить постоянную работу по повышению конкурентоспособности

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся программам СПО, в общей численности обучающихся, программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

ВЫВОД к таблице 5:

сильные стороны: Администрация ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище сотрудничает с Австрийской компанией «Blum».

За счёт средств компании, в рамках социального партнёрства в 2019 г. на базе училища открыта лаборатория инновационных технологий, в которой проводятся мастер – классы с опытными наставниками компании для обучающихся профессии «Мастер столярного и мебельного производства» РО.

Лаборатория во время учебного процесса используется как современная технологическая база для учебного процесса (проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики обучающихся)

слабые стороны: отсутствие обучающихся, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом .

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	10	15	15
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	7,8	2	5,8
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	11,2	52,6	55,6
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	10	0	0
6	Удельный вес профессий, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий	%	10	15	20

Вывод к таблице 6:

сильные стороны: Обновление материально-технической базы профессии «Повар, кондитер» новым, современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ;

слабые стороны: физический износ материально-технической базы; недостаточно бюджетных средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, приобретения машин и оборудования; низкая доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования; недостаточная оснащенность профессий, оснащенных электронными образовательными ресурсами.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Аксайского профессионального училища № 56»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	21	27	27
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	39	40	41
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	100	100	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	30	40	40
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников	%	-	-	-

	образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	10	10	10
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	72	70	72
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	51	52	53
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	47	48

ВЫВОД к таблице 7:

Сильные стороны: Образовательную деятельность в училище осуществляют высококвалифицированные специалисты и рабочие кадры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Кадровый состав:

Педагогические работники – 29 чел.

Из них:

Штатные педагогические работники – 26 чел.

Педагогические работники, работающие на условиях совместительства – 1 чел.

Преподавателей – 12 чел.

Мастеров производственного обучения – 7 чел.

Высшая квалификационная категория – 18 чел.;

Первая квалификационная категория – 3 чел.

Общая оценка уровня педагогической и специальной подготовки

«Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 4 чел. (зам. директора и два преподавателя);

«Отличник профессионально-технического образования РСФСР» – мастера п/о 3 чел.;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел.;

Почётная грамота Министерства образования Ростовской области – 1 чел.,
 Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 8 чел.;

«Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел.

слабые стороны: Средний возраст руководящих работников образовательной организации; Средний возраст педагогических работников образовательной организации; Низкий уровень преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	96,5	98,9	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	0	0	0
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	20	20	20

Вывод к таблице 8: положительная динамика роста заработной платы педагогических работников, низкая доля внебюджетных средств.